

Kurze Checkliste: Gütekriterien für Kinder-Lernsoftware

Programmname:

Inhaltliche Kriterien:

| | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Ist das inhaltliche Angebot breit genug? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Werden für die Lernstufe wichtige Themenbereiche abgedeckt? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Passt der Inhalt zum Lehrplan? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Sind die unterstützenden Elemente (Grafik, Sound, Animation) dem Inhalt untergeordnet? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |

Pädagogisch-didaktische Kriterien:

| | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Sind die Arbeitsanweisungen verständlich und klar formuliert? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Wirken die Aufgabenstellungen und Rückmeldungen motivierend? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Eignet sich das Programm auch für kurze Lernphasen? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Erhält das Kind vom Programm eine gezielte Hilfestellung, wenn es eine Aufgabe nicht auf Anhieb lösen kann? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Stehen verschiedene Schwierigkeitsgrade zur Auswahl? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Passt sich der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben an den Lernfortschritt automatisch an? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Wird die Abfolge der Aufgaben von Mal zu Mal variiert (z.B. per Zufallsgenerator)? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Fördert das Programm die Kreativität und Eigenproduktivität der Schüler? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Bringt das Programm mehr oder zumindest gleich viel wie herkömmliche Übungsformen? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Wird für jedes Kind der Klasse ein detailliertes Lernprotokoll erstellt? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Können mit dem Programm auch Arbeitsblätter ausgedruckt werden? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Kann man als Lehrer Aufgaben abändern oder das Programm mit eigenen Beispielen oder Texten erweitern? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |

Medien-technische Kriterien:

| | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Ist die Aufmachung (Grafik) gefällig und kindgemäß? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Ist das Programm einfach und schnell zu installieren? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Ist das Programm übersichtlich gestaltet und einfach zu bedienen? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Gelangt man nach dem Programmstart schnell zu den Lernaufgaben? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Sind die Schrift und alle Bedienelemente groß genug gewählt? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Werden nervtötende Zusatzstimulationen nur sparsam verwendet? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Kommt man auf Wunsch jederzeit zur Auswahl der Lerninhalte zurück? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Läuft das Programm ohne Absturz und unnötige Fehlermeldungen? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Läuft das Programm auf neuen PCs und auf Computern, die schon ca. 4 bis 6 Jahre alt sind, gleichermaßen gut? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |
| Gibt es für Schulen eine netzwerktaugliche Version des Programms? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> teilweise | <input type="radio"/> nein |